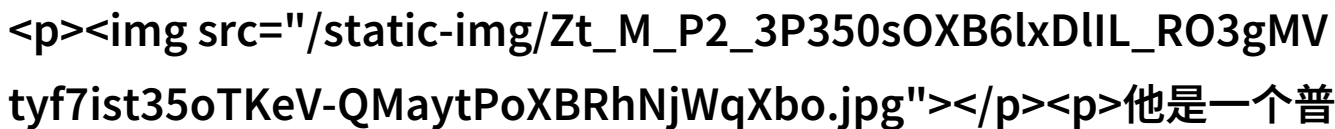


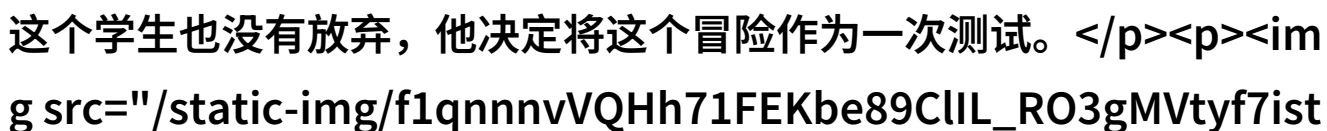
课堂上的意外跳跃最大速度的秘密挑战

在一个平凡的上午，阳光透过窗帘洒在了教室里，每个人都沉浸在自己的世界里。然而，一场意外发生了，它彻底打破了这份宁静。



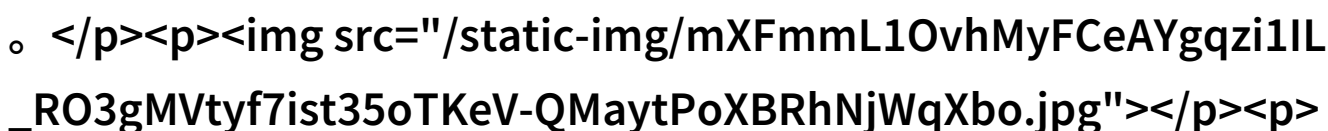
他是一个普通的学生，但今天他的行为却不寻常。当老师开始讲解数学公式时，他突然之间感到了一种强烈的冲动。他迅速打开了他的电子设备，将跳动速度调至最大。这是多么不可思议的一幕啊！

同学们对此感到惊讶，他们不知道为什么会有这样的反应。有人试图理解背后的原因，有人则只是好奇地看着这个被误导的人。但即使是在最紧张的情况下，这个学生也没有放弃，他决定将这个冒险作为一次测试。



随着时间的推移，这个事件引起了一系列连锁反应。一位同学注意到他手中的设备竟然发出了异响，而另一位则尝试模仿他的操作。在短时间内，整个教室充满了各种各样的声音和振动，这些都是由他们调整好的“跳d”所带来的。

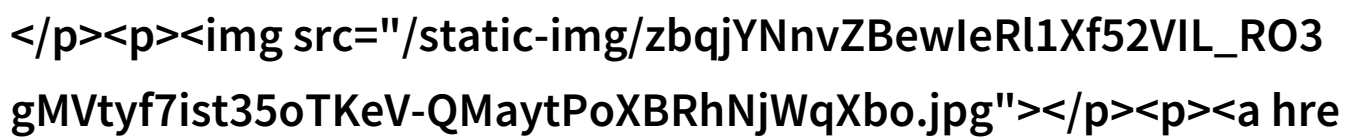
尽管这种行为显得有些荒唐，但它却激发了大家对于科技、创新和生活中小确幸探索的一个新领域。他们开始讨论技术如何改变我们的生活，以及我们应该如何更好地利用它们来改善我们的学习体验。



很快，学校就不得不介入处理这一事件，他们意识到这是一个值得关注的问题，不仅是因为它打破了规矩，更因为它揭示了一种潜在的心理机制——人们对变化和刺激总是有一定的吸引力，而且这种吸引力可以通过适当的手段得到释放。

最后，当一切尘埃落定之后，那名勇敢者被赋予了一次机会去分享他的发现，并且他利用这一机会向全校师生展示一种新的教学方法——通过技术创造互动性的课堂体验，从而让学习变得更加生动和有趣。这一事件虽然让人难以预料，却为大家提供

了一次前所未有的思考机会，让每个人都意识到了生活中的无限可能。



[下载本文pdf文件](/pdf/271717-课堂上的意外跳跃最大速度的秘密挑战.pdf)