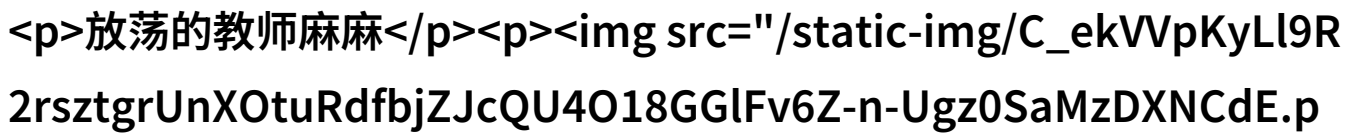


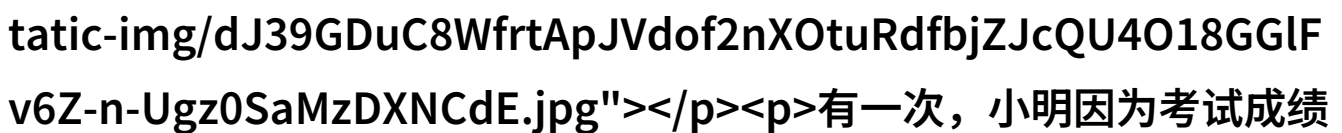
放荡的教师麻麻我是怎么教出全班最高分

放荡的教师麻麻



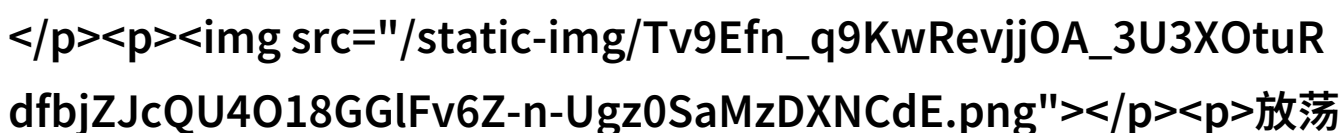
记得我那个放荡的学生时代吗？那时候，我的教室就像是无尽的海洋，我是航船，带着我的小朋友们在知识的大海上自由漂泊。他们每个人的心灵世界都那么独特，他们需要的是一个引领者，而不是束缚者。

有时候，当我站在讲台前，看着一张张迷茫的小脸，我会觉得自己仿佛是在导航这片未知大海。他们有的好奇，有的困惑，有的甚至有些许恐惧。但我知道，只要我们一起勇敢地踏上这条旅程，一定能够发现隐藏在深处宝藏般美丽的地方。



有一次，小明因为考试成绩不佳，对数学感到绝望。他总是坐在最后一排，不愿意参与课堂讨论。我叫他来办公桌旁边，说：“你看，这些笔记本里装满了秘密，每一个都是解开数学谜题的小钥匙。”他的眼睛突然亮了起来，他开始和我一起探索这些秘密，从而逐渐掌握了它们。

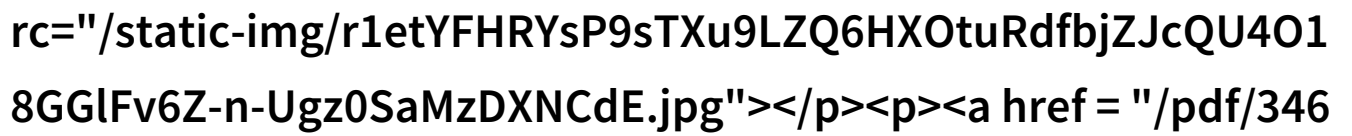
还有小芳，她对文学充满热情，但写作技巧却显得有些不足。我鼓励她多读、多想，然后将自己的故事书籍化，让文字从心底涌出。她慢慢学会用语言勾勒出生动的人物，用句子构建起连贯的情节，最终成为班级里的写作高手之一。



放荡并不意味着没有规则，它意味着规则可以根据不同情况灵活调整；它意味着面对挑战时，我们要勇敢尝试，而不是害怕失败；它也意味着作为老师，我应该是一个引导者，与孩子们共同创造属于他们自己的未来。

每当有人问起我的教学方法，我都会笑笑说：“其实，就是一点点放荡。”但是我知道，他们听到的背后，是我坚持不懈的心和对教育无限憧憬。在这个过程中，我们成长，也让我们的学生成长。这就是为什么人们称呼我为“放荡的教师麻麻”，因为只有这样，我们才能真

正触摸到彼此的心灵，共同编织出生活最美丽的一章。



[下载本文pdf文件](/pdf/346691-放荡的教师麻麻我是怎么教出全班最高分的小孩的.pdf)