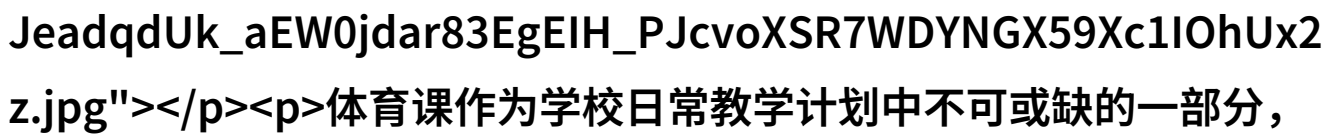


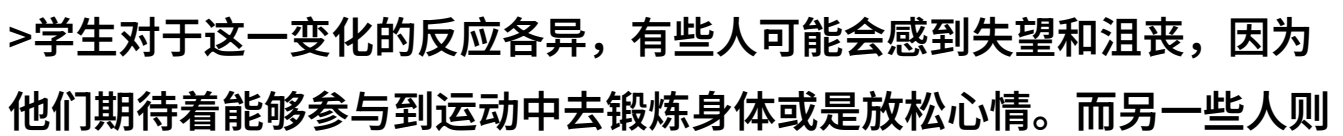
被体育课老师C的一整节课

课程的意外变故

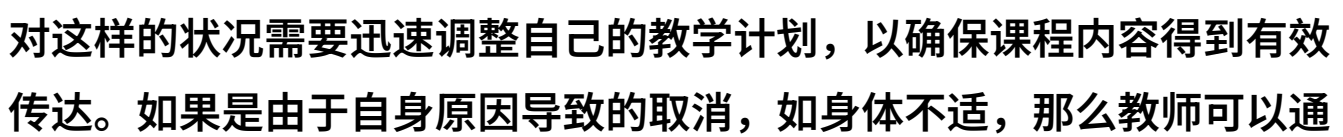
体育课作为学校日常教学计划中不可或缺的一部分，

通常情况下，它是学生们期待和热爱的时光。但在某些情况下，这个过程可能会因为一些突发事件而变得充满不确定性。例如，如果老师突然生病或者有其他无法预见的情况发生，那么原本应该进行的体育锻炼活动可能就会被迫取消，从而使得整个课程陷入混乱。

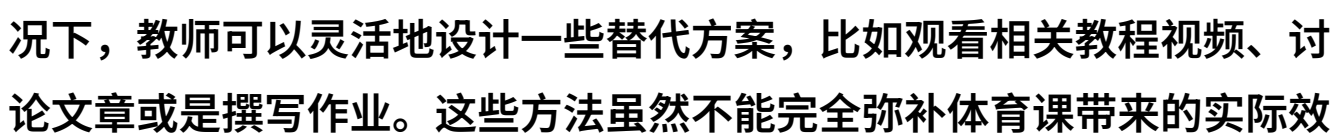
学生的心理状态

学生对于这一变化的反应各异，有些人可能会感到失望和沮丧，因为他们期待着能够参与到运动中去锻炼身体或是放松心情。而另一些人则可能会看到这个机会作为一种休息时间，利用这段时间来做自己喜欢的事情，比如阅读书籍、聊天或者玩游戏。

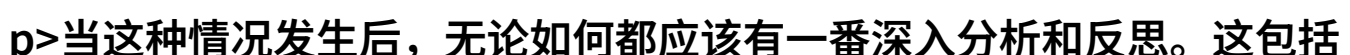
教师的应对策略

教师面对这样的状况需要迅速调整自己的教学计划，以确保课程内容得到有效传达。如果是由于自身原因导致的取消，如身体不适，那么教师可以通过视频会议等形式与学生交流，讲授理论知识，或许还能引导学生进行自主学习。

替代活动安排

在没有足够条件继续进行原定活动的情况下，教师可以灵活地设计一些替代方案，比如观看相关教程视频、讨论文章或是撰写作业。这些方法虽然不能完全弥补体育课带来的实际效果，但也能帮助学生在一定程度上获得教育价值。

后续措施与反思

当这种情况发生后，无论如何都应该有一番深入分析和反思。这包括

评估是否有必要更改未来课程安排以避免类似问题再次发生，以及探讨如何提高教学资源利用效率，以便在遇到突发事件时能够迅速响应并提供替代方案。此外，对于涉及到的所有方（包括教师、学生及其家长）也应当进行沟通，让大家知道紧急情况下的应对策略，并就此展开讨论以促进团队协作精神。

总结与展望

总体来说，被体育课老师C了一整节课是一种非常特殊且偶然性的事件，它既考验了教师快速适应环境变化能力，也让我们意识到了教育体系中的弹性度。在未来的发展中，我们希望能够建立起更加健全的人际关系网，不仅仅是在学术领域，还包括生活中的各种社交网络，这样无论何种意外状况，都能找到相互支持和共同成长之道。

[下载本文pdf文件](/pdf/396739-被体育课老师C的一整节课.pdf)