

上课夹了一节课的跳D我的尴尬日记

记得那天，我在上课的时候，突然想起了一个好主意。我的数学课和体育课之间有个小空档期，如果我能悄无声息地从一节课转到另一节课，那一定会让同学们大开眼界。我决定尝试一下。

当老师宣布开始下一堂课时，我迅速站起来，试图在人群中悄无声息地挤进体育教室。我的心跳加速，因为我知道这是一项高风险的操作。但是，我对自己说，这只是临时抱佛脚嘛，就算被抓也不会太严重吧。

我边推开门边轻声地说：“哎呀，不好意思啊，数学老师让我去操场找东西。”这个借口听起来还挺合理的，但当我看到体育老师惊讶的表情时，我就知道自己的计划已经不再那么完美了。

“哦，你就是那个常常迟到的学生吗？”他语气中带着些许责问，“你这是什么意思？上两堂课都不规矩。”

此刻，我只想低头逃避，但是我的双腿却似乎根植在地上了。我只能硬着头皮回答：“不是，是真的，有点重要的事情要处理。”

虽然解释了一番，但他的脸色并没有明显缓和。我感觉自己像是做了一次跳D（夹层），但结果并非预期中的优雅，而是一个尴尬的失败。在那个瞬间，我深切体会到了所谓的“跳D”的真正含义——既可能是戏剧性的动作，也可能是生活中的小失误。而对于像我这样的人来说，这样的经历总是在日常生活中反复出现，让人难以忘怀。

[下载本文pdf文件](/pdf/493424-上课夹了一节课的跳D我的尴尬日记.pdf)