

班级的公共玩具李李翔免费阅读我是不是

在我们的班级里，有一个小玩具，它的名字叫李李翔，虽然它只是一个简单的小玩具，但它却承载着我们班级共享、互助和友爱的精神。

最近，我们老师宣布了一项新政策：每个月都会有一本书作为“公共阅读”，所有同学都可以免费阅读。这一天，李李翔不再是单纯的一个小玩具，而是一个连接我们心灵的小桥梁。

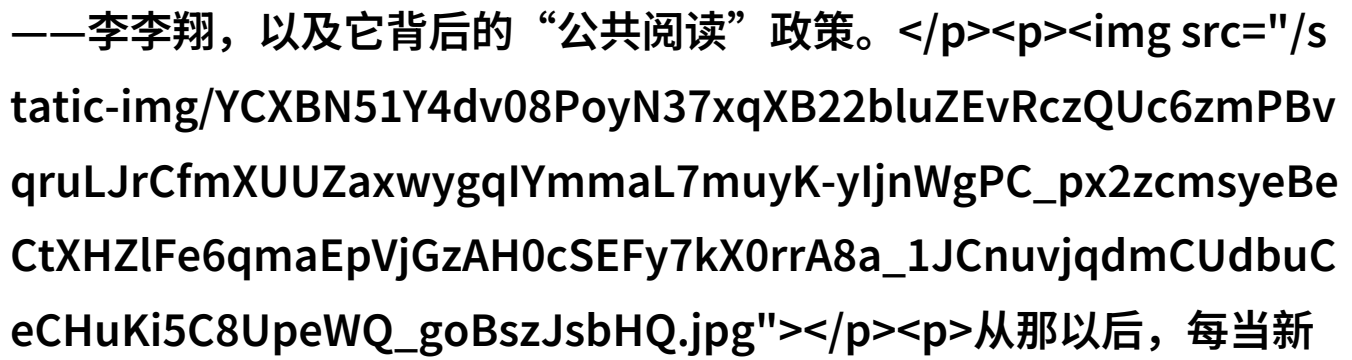
我记得那天，我走进教室，一眼就看到桌子上摆放着一本精美的图画书。我心里想：“这不是好东西呀，是不是应该先看看再放出来让大家一起看？”但是我又觉得，这样可能会被认为是在阻止他人享受这个福利，所以我决定等到课间休息的时候，再悄悄翻阅一下，看看内容是否适合所有年龄段的孩子。

当午休时间来临，我慢慢地打开了封面，那是一幅色彩斑斓的大海景象，让人忍不住想要深呼吸一下。随后，我一页页地翻过，发现里面充满了关于海洋生物生态平衡、环境保护和科学探索的话题。这些都是我们课堂上常常讨论的话题，但通过这本书，每个人都能以自己的方式理解和感悟。

我想到了那些对读物还不是很熟悉的小朋友们，或许他们会因为字太多而感到困难；还有那些兴趣特别广泛的大朋友们，他们可能更喜欢深入了解一些复杂的问题。在这样的情况下，这本书仿佛成了一个无形的桥梁，将不同层次、不同兴趣的人连结起来，让我们的学习变得更加丰富多彩。

最让我印象深刻的是，当晚自习时，一些同学聚集在图书角旁边，不仅只有我的同桌，还有几个初中生也加入了他们。那时候，他们正在讨论这本书中的某个章节，对于如何保护珊瑚礁有不同的见解。他们之间的交流让我意识到，即使是最简单的一件事情，

也能引发深刻的问题思考和热烈讨论。而这一切，都归功于那个小玩具——李李翔，以及它背后的“公共阅读”政策。



从那以后，每当新的“公共阅读”出现时，我都会提醒自己，不仅要关注内容，更要考虑到每个人的需求与感受，以此确保这个分享环节能够真正惠及每一个人，让我们的班级文化更加温馨和谐，就像那个小玩具一样，在我们的心中留下永恒的印记。

[下载本文pdf文件](/pdf/578979-班级的公共玩具李李翔免费阅读我是不是应该先看看这本书再放出来让大家一起看.pdf)