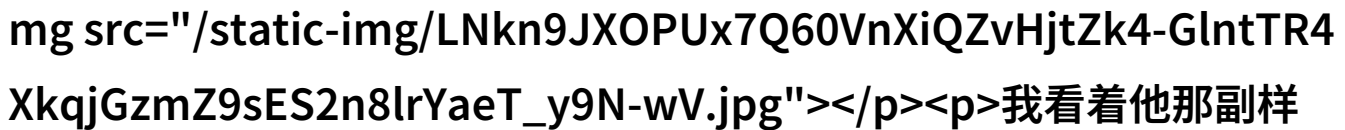


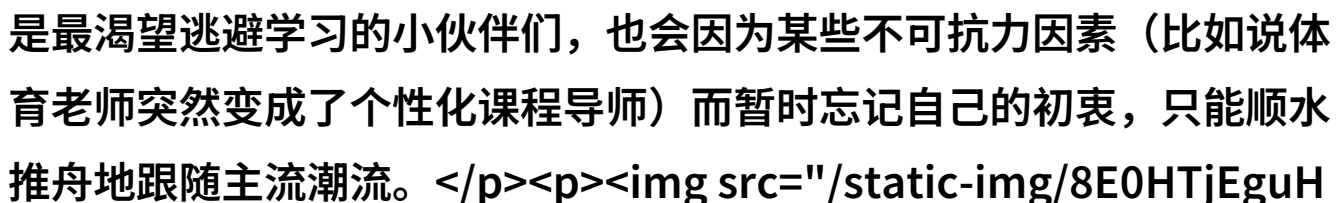
体育老师C了一整节课老子直接玩手机了

老子今天上体育课的时候，发生了点小插曲。老师一开始还挺认真的，讲解着篮球的基本技巧和策略，可是没多久就显得有些心不在焉了。他走到黑板前，用粉笔画着各种三分线和罚球区，但他的眼神却时不时地飘向窗外，那种专注度简直就是打瞌睡前的最后一刻。



我看着他那副样子，不由得想起我们班里常说的“C”这个词。对很多人来说，“C”可能只是一个简单的字母，但对我们这些经常上体育课的学生来说，它代表了一种特别含蓄但又明喻无误的情感——教书人的懒惰或者不负责任。

当老师开始讲解如何进行快速进攻，我已经完全放松下来了。我不是故意要听，他也知道这一点，所以我自然而然地拿出手机，打开游戏，一边玩一边偷偷观察老师的情况。这时候，你会发现，即使是最渴望逃避学习的小伙伴们，也会因为某些不可抗力因素（比如说体育老师突然变成了个性化课程导师）而暂时忘记自己的初衷，只能顺水推舟地跟随主流潮流。



这节课结束后，我们班的同学们纷纷交换意见，都觉得今天的体育课真是既有趣又充满教育意义。虽然我们的身体并没有得到足够锻炼，但我们的智慧却得到了极大的提升——学会了如何在任何情况下都能够找到乐趣，并且从中吸取经验教训。我相信，这样的体验对于我们将来的学习生活，将是一次难忘且宝贵的经历。而至于那个

“C”字，它已经成为了我们班级的一个内行术语，暗示着每个人都懂得怎样在学校以外的地方寻找真正重要的事情。

[下载本文pdf文件](/pdf/582516-体育老师C了一整节课老子直接玩手机了.pdf)